Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**УП.01.01**

для студентов специальности   
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

г. Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

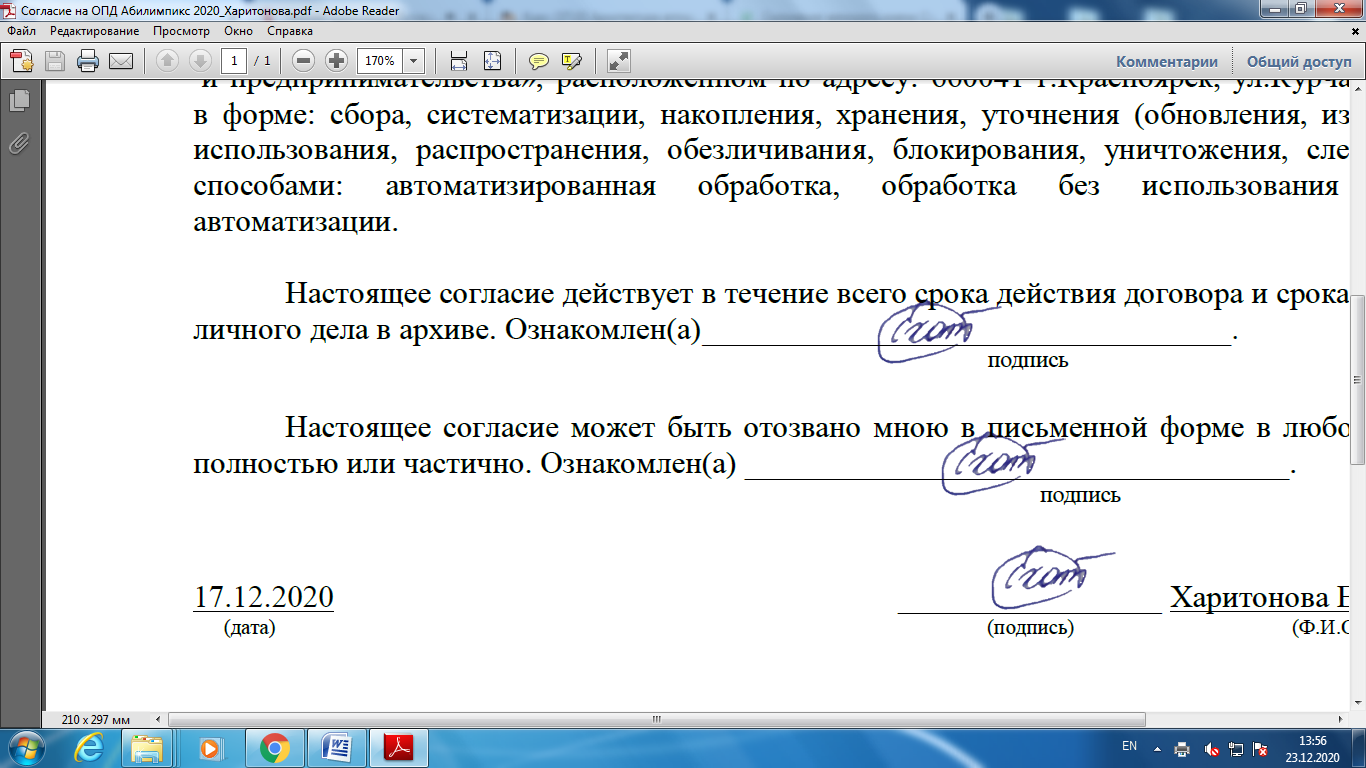
|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Клачкова  « 30 » сентября 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  « 30 » сентября 2022 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии преподавателей

профессионального цикла технического профиля

Протокол № 1 от « 26 » сентября 2022г.



Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Харитонова

АВТОР: Носова К.В., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ |  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ |  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
|  |  |
| 5 ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

1. Паспорт рабочей программы УП.01.01

* 1. Область применения учебной практики

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в проектировании.

* 1. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

**уметь:**

* общие принципы построения сетей;
* cетевые топологии;
* многослойную модель OSI;
* требования к компьютерным сетям;
* архитектуру протоколов;
* стандартизацию сетей;
* этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
* требования к сетевой безопасности;
* организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
* вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
* алгоритмы поиска кратчайшего пути;
* построение адекватной модели;
* системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
* экспертные системы;
* базовые протоколы и технологии локальных сетей;
* принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
* основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
* стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;

**знать:**

* проектировать локальную сеть;
* выбирать сетевые топологии;
* рассчитывать основные параметры локальной сети;
* читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
* применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
* планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
* использовать математический аппарат теории графов;
* контролировать соответствие разрабатываемого проекта технической документации;
* использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности, профессиональных и общих компетенций** |
| ПК 1.1 | Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей. |
| ПК 1.2 | Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 1.4 | Осуществлять выполнение расчётов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 1.5 | Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. |
| ПК 3.1 | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей |
| ПК 3.3 | Эксплуатация сетевых конфигураций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

* 1. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего часов: 72 часа, в том числе:

Теоретический материал – 18 ч;

Практические и лабораторные работы – 54 ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики УП.01.01**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов учебной практики | Объём учебной практики, час. | Объём учебной практики, час. | | | |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) |
| Обучение по учебной практики, в час. | | |  |
| всего,  часов | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 | **УП.01.01** | **72** | 72 | 54 | - | - |
|  | **Всего:** | **72** | **72** | 54 | - | **-** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа**  **обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объём часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **УП.01.01** | | **72** |
| Тема 1. Основы  проектирования  компьютерных сетей | **Содержание** | 10 |
| 1. Модели компьютерных сетей |
| 1. Иерархическая модель сети Cisco SBA |
| 1. Методология проектирования сети PPDIOO |
| 1. Документирование локальной сети. Кабельный журнал |
| Тема 2 Проектирование  корпоративной сети | **Содержание** | 14 |
| 1. Проектирование общей топологии |
| 1. Проектирование физической топологии |
| 1. Настройка виртуального стенда |
| 1. Документирование сет |
| Тема 3 Физическая  среда | **Содержание** | 12 |
| 1 Обжим коаксиального кабеля |
| 2 Обжим прямого и перекрестного кабеля |
| 3. Монтаж сетевых розеток. |
| 4. Монтаж коммутационной панели |
| 1. Структурированные кабельные системы |
| Тема 4 Оптоволоконные  линии связи | **Содержание** | 36 |
| 1. Принципы передачи сигналов по оптическому волокну. |
| 1. Структурная схема построения ВОЛС. Классификация сетей |
| 1. Подготовка оптоволоконного кабеля к сварке |
| 1. Сварка оптического волокна |
| 1. Монтаж оптических коннекторов |
| 1. Оптические защитные муфты, классификация и характеристики. Монтаж и демонтаж оптических муфт. |
| 1. Монтаж оптической муфты МОГ |
| 1. Контрольно-измерительное оборудование, применяемое при монтаже и эксплуатации ВОЛС |
| 1. Измерение затухания на смонтированных линиях с помощью оптического тестера |
| 1. Монтаж оптических кроссов |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета, лаборатории, учебных мастерских

Оснащение кабинета «Техническое обслуживание и компоновки вычислительной техники»:

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

* Рабочие станции;
* Кабель типа витая пара, коаксиальный кабель;
* Коннектор RJ-45 (8P8C);
* Монтажные инструменты: стриппер, кримпер, инструмент для заправки кабеля, отвертки.
* Коммутационные панели и сетевые розетки;
* Коммутаторы, концентраторы, маршрутизаторы;
* Сетевой принтер;
* Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
* Учебно-методическая документация.

Основные источники:

Ю.В.Чекмарев Локальные вычислительные сети Уч.пособие. Москва: ДМК Пресс, 2013

Хабрахен Д. Маршрутизаторы Cisco Практическое применение ДМК Пресс, 2015

Родина О. В. Волоконно-оптические линии связи: Практическое руководство / О.В. Родина. - М.: Гор. линия-Телеком, 2016. - 400 с.:

А. Н. Андреев, Е. В. Гаврилов, Г. Г. Ишанин и др. Оптические измерения - М.: Университетская книга; Логос, 2013. - 416 с.

Дополнительные источники:

Руководство по Cisco IOS для профессионалов Дж.Бони Питер Москва 2013

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной практики и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских. участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей. | * выполнение всего комплекса проектных работ, связанных с созданием компьютерной сети («под ключ»); * грамотность использования IT-технологий, в том числе специализированного программного обеспечения, при проектировании компьютерных сетей; * качество организации работ по проектированию компьютерных сетей; * при проектировании обеспечивать перспективы для будущего развития компьютерной сети. | Экспертная оценка  результатов  деятельности  обучающихся в  процессе освоения  образовательной  программы:  - при проведении  контрольных работ,  зачетов, экзаменов по  междисциплинарным  курсам |
| ПК 1.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей. | * выполнение всего комплекса проектных работ, связанных с созданием компьютерной сети («под ключ»); * грамотность использования IT-технологий, в том числе специализированного программного обеспечения, при проектировании компьютерных сетей; * качество организации работ по проектированию компьютерных сетей; * при проектировании обеспечивать перспективы для будущего развития компьютерной сети. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ПК 1.3 Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. | * выполнение всего комплекса проектных работ, связанных с созданием компьютерной сети («под ключ»); * грамотность использования IT-технологий, в том числе специализированного программного обеспечения, при проектировании компьютерных сетей; * качество организации работ по проектированию компьютерных сетей;   при проектировании обеспечивать перспективы для будущего развития компьютерной сети. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ПК 1.4 Осуществлять выполнение расчётов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. | * целесообразность осуществления выбора   технологии, инструментальных средств  и средств ВТ;   * квалифицированность организации и осуществления мониторинга использования вычислительной сети; * точность и скрупулёзность фиксирования и анализа сбоев в работе серверного и сетевого оборудования, своевременность принятия решения о внеочередном обслуживании программно-технических средств; * своевременность выполнения мелкого ремонта оборудования;   грамотность и аккуратность ведения технической и отчетной документации | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ПК 1.5 Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. | * полнота обеспечения наличии работоспособности программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети; * грамотность и своевременность действий по администрированию сетевых ресурсов; * бесспорность поддержания сетевых ресурсов в актуальном состоянии; * тщательность мониторинга использования сети Интернет и электронной почты;   регулярность вводов действие новых технологий системного администрирования. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей | * продуктивное участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования; * правильность и аргументированность оценки качества и экономической эффективности сетевой топологии; * грамотность применения нормативно-технической документации в области информационных технологий;   осознанность применения отечественного и зарубежного опыта использования программно-технических средств | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций | * правильность, техническая и юридическая грамотность применения нормативно-технической документации в области информационных технологий; * продуктивность участия в планировании развития программно-технической базы организации; * аргументированность обоснования предложений по реализации стратегии организации в области информационных технологий; * продуктивность участия в научных конференциях, семинарах;   точность и грамотность оформления технологической документации, её соответствие действующим правилам и руководствам. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -участие в работе научно-студенческих обществ,  -выступления на научно-практических конференциях,  -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)  - высокие показатели производственной деятельности | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности качества | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - анализ профессиональных ситуации;  -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | взаимодействие:  -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),  - с преподавателями, мастерами в ходе обучения,  - с потребителями и коллегами в ходе производственной  практики | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов),  -ответственность за результат выполнения заданий | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работой изучения теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;  - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | -адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;  -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |

1. **ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Министерство образования Красноярского края | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Специальность:  производственная (по профилю специальности)  Вид практики: | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01 Участие в проектирование сетевой инфраструктуры  Профессиональный модуль: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 3 | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 9КС-1.19 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс: | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | группа | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Студент Ф.И.О. | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование организации – места прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Срок прохождения практики: с « » сентября 2022 г. по « » сентября 2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессиональной компетенции (ПК) | Содержание задания (отчета по результатам прохождения практики) в соответствии с ПК (определено видами деятельности в профессиональном модуле) |
| ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети | Проектирование архитектуры и расчета кабельных линий связи компьютерной сети;  Обоснование выбора топологии сети;  Организация работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; |
| ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности | Установка, настройка и выбор сетевых протоколов и сетевого оборудования;  Настройка протокола TCP/IP и использования встроенных утилит операционной системы для диагностики работоспособности сети;  Выбор технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;  Формирование структуры сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов. |
| ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств | Установка и обновление сетевого программного обеспечения, мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;  Обеспечение целостности резервирования информации, использования VPN;  Использование многофункциональных приборов и программных средств мониторинга;  Использование программно-аппаратных средств технического контроля и средств защиты информации. |
| ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии | Расчет основных параметров показателей корректности работы локальной сети;  Контроль на соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;  Расчет экономической эффективности сетевой топологии, сетевого оборудования. |
| ПК 1.5 Выполнять требования нормативно технической документации, иметь опыт оформления проектной документации | Точность чтения технической и проектной документации по организации сегментов сети;  Оформление технической документации;  Планировка структуры сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;  Контроль на соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации. |

В ходе прохождения производственной практики студенты должны проявлять сформированность общих компетенций в форме: осознанной организации собственной деятельности, освоения методов и способов выполнения профессиональных задач, проявления инициативы, участия в общественной жизни коллектива, осознания ответственности за результаты выполнения заданий, соблюдение трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, норм этики при общении с коллегами, руководством, потребителями, включенности в общие цели и задачи трудового коллектива. Результаты сформированности общих компетенций отражаются работодателем в производственной характеристике по итогам прохождения практики, которая представляется в отчете по практике.

Руководитель практики от колледжа К.В. Носова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**по производственной практике (по профилю специальности)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

обучающийся на 3 курсе, группа САД1-19 по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование успешно прошел производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю УП.01 Участие в проектирование сетевой инфраструктуры

в объеме 72 часов: с « » сентября 2022 г. по « » сентября 2022 г.

В организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ**

**с целью оценки сформированности профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Вид работ, выполненных студентом во время практики | Объем часов | Качество выполнения работ в соответствии с особенностями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика  (дифференцированный зачет/ незачет) |
| ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети | Проектирование архитектуры и расчета кабельных линий связи компьютерной сети;  Обоснование выбора топологии сети;  Организация работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; | 24 |  |
| ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности | Установка, настройка и выбор сетевых протоколов и сетевого оборудования;  Настройка протокола TCP/IP и использования встроенных утилит операционной системы для диагностики работоспособности сети;  Выбор технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;  Формирование структуры сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов. | 22 |  |
| ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств | Установка и обновление сетевого программного обеспечения, мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;  Обеспечение целостности резервирования информации, использования VPN;  Использование многофункциональных приборов и программных средств мониторинга;  Использование программно-аппаратных средств технического контроля и средств защиты информации. | 22 |  |
| ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии | Расчет основных параметров показателей корректности работы локальной сети;  Контроль на соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;  Расчет экономической эффективности сетевой топологии, сетевого оборудования. | 24 |  |
| ПК 1.5 Выполнять требования нормативно технической документации, иметь опыт оформления проектной документации | Точность чтения технической и проектной документации по организации сегментов сети;  Оформление технической документации;  Планировка структуры сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;  Контроль на соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации. | 24 |  |
| Всего: | **Х** | **72** | **Х** |

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

МП

Руководитель практики

от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

1. Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля [↑](#footnote-ref-1)